

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

prepojenie teórie s praxou, vizualizácia, médiá, hoaxy, masmédiá, tlačene a elektronické médiá, televízia, noviny, časopisy, sociálne siete, internet, osvojovanie učiva, názornosť, predstavivosť, motivácia, spštenie vyučovania, aktuálnosť, prostriedky IKT, interaktívne prostriedky, softvér, prezentácia, cieľ, hypotéza, metóda riešenia problému – pokus, pozorovanie, výskum, hodnotenie, Zoom, EduPage, Skype, Messenger, prezentácie, stanovenie cieľa, hypotézy, riešenie problému, metóda, forma prejavu, pripravenosť, obsah, Alf, MsTeams, Viki, Forms

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnázium sa venoval téme využitia médií na rozvoj PG, a IKT na hodinách prírodovedných predmetov so zameraním na tvorbu interaktívnych cvičení

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Médiá a IKT - Demonštrácia pokusov Vysvetlenie prírodných javov. Tvorba interaktívnych cvičení, testov

1. Kontrola uznesenia:

- porozmýšľať na možnostiach ako využívať médiá na rozvoj PG
Uznesenia boli splnené.

2. Využitie médií počas vzdelávania

a) Pozitíva

- prepojenie teórie s praxou
- vizualizácia
- názornosť
- predstavivosť
- motivácia
- spestrenie vyučovania
- aktuálnosť

b) negatíva

- nesústredenosť žiakov
- hoaxy
- minimálna zručnosť
- náročnosť realizácie pokusov
- minimálna spätná väzba

3. Samostatné projekty pre žiakov na hodinách:

Zadávaním samostatných projektov pre žiakov počas vzdelávania sme sa snažili s využitím médií (film, rozhlas, noviny, časopisy, sociálne siete) rozvíjať u žiakov samostatnú prácu, zážitkovosť, zručnosť, kreativitu, prepojenie teórie s praxou a sebarealizáciu.

a) BIO

- tvorba plagátu (EKO GVK, očkovanie, zdravoveda, zber kefiek)
- natáčanie vlastných pokusov
- Bol raz jeden život (krátke videá o jednotlivých sústavách)
- edukačné filmy (rozmnožovací systém)
- noviny a časopisy
- sociálne siete (sledovanie hoaxov)

b) CHE

- tvorba prezentácie (natáčanie pokusov na tematické celky-potravinárska, kozmetická a farmaceutická chémia)
- natáčanie vlastných pokusov (príprava CO₂ a jeho dôkaz)
- edukačné videá (youtube)
- edukačné filmy (výroba železa a ocele, skla, porcelánu)

c) FYZ

- natáčanie vlastných pokusov (zvuk- hudobné nástroje, Van der Graffov generátor)
- edukačné videá (vimeo, youtube)- nútené kmitanie, reťazová reakcia

d) GEG

- interaktívne mapy
- setera.sk (interaktívne mapy)
- cestujeme tvorba videí na tému Cestujeme po...

4. Prostriedky na rozvoj IKT na hodinách prírodovedných predmetov

Na hodinách biológie, chémie, fyziky a geografie sa využívajú:

- počítače,
- tablety,
- interaktívne tabule,
- softvéry: Smart, Alf, HotPotatoes, Freemind, Office,
- CD, DVD, korytnačka, Imagine.
- Edupage, Zoom, Skype, MS Teams, Forms

- Na vytvorenie testov – Edupage, Alf, MS Teams

4. Výhody interaktívnych cvičení vo vzdelávaní

- je možnosť ich využitia pri domácej príprave žiakov
- pomáha pri upevňovaní vedomostí
- zabezpečujú okamžitú spätnú väzbu v procese učenia sa žiakov
- oživujú fixačnú časť vyučovacej hodiny
- pomáha k lepšiemu pochopeniu učiva
- vzájomné porovnávanie výsledkov medzi spolužiakmi
- súťaživosť medzi spolužiakmi
- motivácia

13. Závěry a odporúčania:

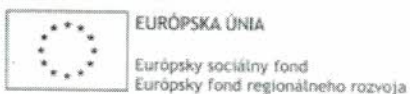
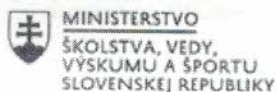
Uznesenia, odporúčania, záver

- premyslieť a pripraviť si skúsenosti a faktory ovplyvňujúce hodnotenie PG počas vzdelávania a vyvodiť spoločné závery vyučovacieho procesu
- porozmýšľať nad spätnou väzbou počas vzdelávania

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
15. Dátum	05.12.2022
16. Podpis	<i>Beata</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišfan, PhD., MBA
18. Dátum	23.12.2022
19. Podpis	<i>E. Mišfan</i>

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 05.12.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Otília Tóbiás		
2.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		
3.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
4.	Mgr. Peter Repovský, PhD.		
5.	Mgr. Ján Kaszonyi		
6.	Ing. Renáta Szerbin		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia