

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- pojmové mapy, brainstorming, nastolenie problému, RAP, Insert, alfa box, kocka, kooperatívne, bádateľské, heuristické metódy, 3D modely, pokusy, animácie, poster, mapy, tabuľky, schémy, konštruktivistické (EUR), heuristické (zážitkové učenie), bádateľské (pokús, pozorovanie), problémové (nastolenie problému, vyhľadávanie informácií, analýza, syntéza, riešenie konkrétneho problému), projektové (tvorba projektu, medzipredmetové vzťahy, uverejnenie projektu- poster, prezentácia, SOČ, ŠVK), kooperatívne (metódy vzájomného učenia), situačné (hry), tvorivé (brainstorming, myšlienková mapa)

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnáziu sa venoval prácou s informáciami, návrhom rôznych metód na vyhľadávanie, porozumenie, spracovanie a prehlbovanie informácií.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Práca s informáciami

1. **Kontrola uznesenia:**

- porozmýšľať nad spôsobmi získavania informácií
 - navrhnúť metódy, ktorými ich žiaci spracovávajú, prehľbujú a aplikujú
- Uznesenia boli splnené.

2. **Druhy textov, zdroje informácií**

S členmi PG sme sa zhodli, že na prírodovedných predmetoch je potrebná práca s internetom, odbornými knihami a časopismi. Oveľa dôležitejšie je však získavať a spracovávať informácie, kde sa prehľbuje prepojenie s praxou aj pomocou 3D modelov, pokusov, animácií, posterov, máp, tabuliek, schém.

3. **Ciele práce s informáciami**

- zdôvodniť význam informácií v súčasnosti
- dokázať efektívne využiť zdroje informácií pri práci s textom.
- dokázať určiť v texte kľúčové slová
- rozlíšiť hlavné informácie od vedľajších
- dokázať spracovať text – vytvoriť z neho osnovu, tézu, konspekt
- charakterizovať dané pojmy, použiť ich vo vecnom texte
- dokázať vyjadriť vlastný názor na riešenie problémov s využitím prečítaného textu
- dokázať spracovať text – vytvoriť z neho osnovu, tézu, konspekt
- upevniť si získané vedomosti a prakticky ich aplikovať
- odstrániť chyby a nedostatky v získaných vedomostiach
- rozvíjať kritické a logické myslenie, formulovať argumenty a dokázať vyjadriť vlastné názory

4. **Metódy na spracovanie informácií**

Výhody spracovania informácií: prehľadné spracovanie textu, rozličné zdroje nápadov a námetov, pomoc pri zhromažďovaní faktov a nápadov.

Metódy:

- pojmové mapy
- brainstorming
- nastolenie problému
- RAP
- Insert
- alfa box
- kocka
- kooperatívne, bádateľské, heuristické metódy

5. **Práca s informáciami v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny**

Na prírodovedných predmetoch je potrebné, aby žiak vedel transformovať jednoduchý text do odbornej podoby, dokázať klásť otázky, argumentovať, obhájiť svoj názor, vyvodiť závery. PG je úzko prepojená s ČIG. Pri práci s textom musíme text hodnotiť nielen z hľadiska významu, ale aj z hľadiska prírodovednej odbornosti. To znamená, že získané informácie musia vedieť žiaci aj prakticky aplikovať.

6. **Práca s informáciami- motivačná fáza**

- didaktické kartičky, hry, pexeso, osemsmierovka, tajnička, párové čítanie, kukučie vajce, skladačka, predikčná karta, čítanie s predpovedaním

7. **Práca s informáciami- expozičná fáza**

- text s učebnice, odbornej literatúry, texty z internetu- odborné články, monografie...
- tvorba pracovného listu
- tvorba pojmovej a myšlienkovvej mapy
- insert, RAP, Kocka, brainstorming

- rotujúca skupina
- technika mozaiky

8. Práca s informáciami- fixačná fáza

- text s pomiešanými vetami
- pracovné listy s úlohami (s výberom možnosti, doplňovačka, priradovanie, usporiadanie pojmov podľa daných kritérií, tvorivé úlohy, úlohy s argumentovaním)
- didaktické hry (krížovky, osemsmerovky, pexeso, puzzle)
- program Alf



13. Uznesenie, záver a odporúčania:

Odporúčania a záver

- pracovať s rôznymi zdrojmi informácií je na hodinách prírodovedných predmetov nevyhnutné
- na prírodovedných predmetoch je oveľa dôležitejšie získavať a spracovávať informácie pomocou 3D modelov, pokusov, animácií, posterov, máp, tabuliek, schém

Uznesenia

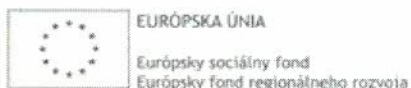
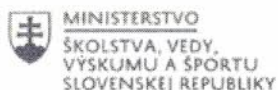
- návrhy metód na prácu s pomôckami- rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami , návrhy na využitie učebných pomôcok na hodinách v daných predmetoch
- klady a zápory použitých učebných pomôcok pri zefektívnení vyučovania

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácsová
15. Dátum	10.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ludovít Mišfan, PhD., MBA
18. Dátum	4.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 10.10.2022

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod do 15: 28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		
2.	Mgr. Otilia Tóbiás		
3.	Ing. Renáta Szerbin		
4.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
5.	Mgr. Ján Kaszonyi		
6.	Mgr. Peter Repovský, PhD.		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia