

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- prírodovedná gramotnosť, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, efektívna komunikácia, riešenie a interpretácia problémov, nadobúdanie kľúčových kompetencií, vzťah k životnému prostrediu, pochopiť prírodné zákonitosti, vedenie žiakov k vedeckej práci (meranie, pokus, pozorovanie)

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnázium sa venoval podrobnejšiemu začleneniu PG do jednotlivých predmetov, konkretizovali sa jednotlivé oblasti rozvoja PG aplikovaním na pomôcky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Implementácia prírodovednej gramotnosti.

Porovnali sme učebné osnovy vybraných hodín daných predmetov použitých v prechádzajúcich rokoch priebehu projektu a navrhli sme ďalšie možnosti rozvíjania PG na jednotlivých vyučovacích hodinách.

1.1 Implementácia PG do vyučovacieho predmetu biológia.

Navrhli sme možnosti rozvíjania PG v jednotlivých témach nasledovne:

- práca s modelmi na rozvoj názornosti a predstavivosti (kostra človeka, vývoj zubov, vývoj embrya, torzo svalov, model mozgu, model pľúc)
- práca s informáciami pri skupinovom vyučovaní (internet, odborná literatúra, interaktívne CD- kostra, tráviaca, dýchacia, nervová, cievná sústava)
- prepojenie teoretických poznatkov s praktickými zručnosťami (antropometrické merania, meranie rôznych parametrov ľudského tela pomocou prístrojov- tlakomer, meranie cholesterolu a cukru v krvi, spirometer, osobná váha)
- pochopiť prírodné zákonitosti (ontogenéza ľudského jedinca)
- viesť žiakov k vedeckej práci (pokús, pozorovanie- svetelný elektrónový mikroskop, sada trvalých preparátov + pitevná súprava)
- aplikácia vedeckých poznatkov v bežných životných situáciách- prvá pomoc (resuscitačné torzo, sada na simuláciu úrazov)
- práca s odbornou literatúrou (choroby, ochorenia, anatómia, atlasy)

1.2 Implementácia PG do vyučovacieho predmetu fyzika.

Navrhli sme možnosti rozvíjania PG v jednotlivých témach nasledovne:

- rozvoj experimentovania a modelovania fyzikálnych javov (počítač, vizualizér)
- analýza videozáznamov, virtuálny experiment, simulácia situácií (vizualizér, projektor, interaktívna tabuľa, alf- program)
- prepojenie teoretických poznatkov s praktickými zručnosťami
- práca s odbornou literatúrou (riešenie príkladov, testy, zaujímavosti, vynálezy)

1.3 Implementácia PG do vyučovacieho predmetu chémia.

- rozvoj experimentovania a modelovania chemických javov a reakcií (počítač, vizualizér- na premietanie menších pokusov, 3D modelov, giffov)
- prepojenie teoretických poznatkov s praktickými zručnosťami (skúmavky, tyčinky, držiaky na skúmavky, zátky...)
- práca s modelmi na rozvoj názornosti a predstavivosti (skladacie paličkové modely molekúl- prevažne organických zlúčenín)
- analýza videozáznamov, virtuálny experiment, simulácia situácií (zážitkové vyučovanie, vizualizér, projektor, interaktívna tabuľa, pokusová sada Chémia a svetlo)
- práca s informáciami (internet- pokusy, ktoré sa nemôžu realizovať v našich laboratórnych podmienkach na hodine)
- práca s odbornou literatúrou (pokusy, separačné metódy, vysvetlenie zaujímavých trendov v súčasnej chémii)

1.4 Implementácia PG do vyučovacieho predmetu geografia

- práca s modelmi (horniny, glóbusy, tellurium)
 - prepojenie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami (rôzne mapy, odborná literatúra, CD, DVD – kartografické výpočty)
 - meranie pomocou prístrojov- zrážkomer, meteorologická stanica
2. Navrhli sme možnosti rozvíjania PG v jednotlivých témach nasledovne:
- výmena skúseností z oblastí medzipredmetových vzťahov
 - rozvíjať vzťah k životnému prostrediu a environmentálne čítanie
 - rozvoj predstavivosti a názornosti, priestorovej inteligencie (mapy)
 - analýza údajov

3. Uznesenia, odporúčania, záver
- štúdium rôznych metód a foriem na rozvoj PG pomocou rôznych literatúr a internetu


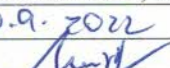
13. Závěry a odporúčania:

Odporúčania:

štúdium rôznych metód a foriem na rozvoj PG pomocou rôznych literatúr a internetu

Záver:

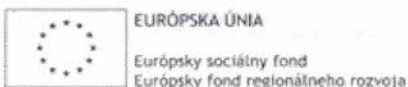
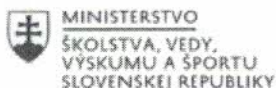
Pri rozvíjaní PG je potrebné zohľadniť všetky úrovne s prihliadnutím na vedomosti a zručnosti žiakov, ich osobnostný rozvoj a úroveň zmysľania.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácová
Dátum	12.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	30.9.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 12.09.2022

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod do 15: 28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		
2.	Mgr. Otília Tóbiás		
3.	Ing. Renáta Szerbin		
4.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
5.	Mgr. Ján Kaszonyi		
6.	Mgr. Peter Repovský, PhD.		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia