

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

sumatívne, formatívne, objektívne, subjektívne, analytické hodnotenie, online forma, motivácia, breakout rooms, individuálnosť, samostatnosť, kritické myslenie, ústna odpoveď, aktivita, obhajoba projektov a prezentácií, prezentácia projektov, frontálne opakovanie

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnázium sa venoval hodnoteniu PG počas dištančného a prezenčného vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Hodnotenie PG a spätná väzba

1. Kontrola uznesenia:

- premyslieť a pripraviť si skúsenosti a faktory ovplyvňujúce hodnotenie PG počas vzdelávania a vyvodiť spoločné závery vyučovacieho procesu
- porozmýšľať nad spätnou väzbou počas vzdelávania
- Uznesenia boli splnené.

2. Spätná väzba z extra hodín

a) Pozitívne stránky extra hodín

- motivácia žiakov na hodinách (videá, dig. hry, motivácia . rozhovor)
- aplikácia nových metód na rozvoj PG (breakout rooms)
- prehlbovanie učiva (interaktívne cvičenia, edukačné portály)
- podrobnejšie rozboru odborných textov
- zlepšovanie praktických zručností na hodinách BIO, CHE, GEG, FYZ
- väčšia aktivita, individuálnosť, samostatnosť žiakov a využívanie internetu
- samostatnosť
- kritické myslenie

b) Negatívne stránky extra hodín

- absencia základných IKT zručností u niektorých študentov
- nie je blokované vyučovanie (2h/týždeň)

3. Problémy a východiská extra hodín

Problémy na extra hodinách

- nemajú pravidelný režim
- nesústredenosť žiakov pri riešení náročnejších úloh
- výber vhodnej metódy, ktorou aktivujeme žiakov v triede

Východiská extra hodín

- hľadanie materiálov - (mozeweb, okosdoboz, viki, 3d modely, Alf...)
- používanie rôznorodých inovatívnych metód (interaktívne PPT, did. hry, edukačné programy, CD...)

4. Formy hodnotenia

Písomné hodnotenie prebiehalo formou testov vytvorených :

a) EduPage

- otázka s výberom odpovede
- spájanie
- slepá mapa
- zoradovanie
- zoradovanie do kategórií
- výber kategórie
- otvorená otázka

b) Alf

c) Hot Potatoes

- osemsmerniky
- krížovky
- otázka s výberom odpovede

d) MS Teams (cez Forms)

e) Edukačné CD ľudské telo

- kostra
- tráviaci systém
- cievny systém
- nervový systém
- dýchací systém

Ústne hodnotenie prebiehalo formou:

- a) ústna odpoveď
 - na rozšírenie komunikačných zručností sa niektoré písomné práce nahradili ústnou formou preverovania vedomostí
- b) aktivita
 - pri frontálnom opakovaní na začiatku alebo aj na konci vyučovacej hodiny
 - pri odpovediach na motivačné otázky
 - pri aplikácii teoretických vedomostí v praxi
- c) obhajoba projektov a prezentácií
 - hodnotenie podľa stanovených kritérií (cieľ, overenie hypotézy a vyvodenie záverov, metódy (dotazník, didaktický test, pokus vonkajšia a vnútorná forma práce, celkový dojem, praktická časť)
- d) prezentácia projektov
- e) frontálne opakovanie

5. Získavanie podkladov na hodnotenie počas vzdelávania

Skúšanie, testovanie prebehlo:

- Ústnou formou
- Písomnou formou
- Praktickou formou

6. Typy hodnotenia

- Sumatívne hodnotenie
- Formatívne hodnotenie
- Objektívne hodnotenie
- Subjektívne hodnotenie
- Analytické hodnotenie

7. Celkové hodnotenie projektu v rámci PG

Projektové aktivity (hodiny a kluby) sa na začiatku realizovali prezenčne, počas Covidu dištančne, neskôr hybridne, v 2022 opäť prezenčne. Na začiatku projektu sme ešte nedostali pomôcky, a preto sme museli hľadať alternatívne možnosti výučby (pokusy).


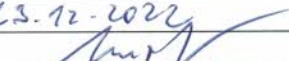
Nové didaktické pomôcky pomohli žiakom lepšie pochopiť určité javy z prírodovedných predmetov, podporili ich logické myslenie, samostatnosť a zdokonaľovanie ich praktických zručností. Netradičné pokusy boli súčasťou hodnotenia, ak ich žiak prezentoval nejakou formou pred triedou (video, fotky).

Z našich skúseností a záverov vyplýva, že dištančná forma vzdelávania nemôže v plnej miere nahradiť prezenčnú formu výučby. Chýba vzájomná osobná komunikácia, kontakt žiak-žiak a žiak-učiteľ, socializácia, praktické zručnosti a spolupráca v realite a nie vo virtuálnom svete. Vytýčené ciele pri preberaní učiva podľa tematického plánu boli dosiahnuté pomocou hybridnej formy vyučovacieho procesu. Flexibilné prispôbenie sa formy a v určitej miere aj obsahu výučby boli koncipované tak, aby stanovený obsah, kvalita i ciele výučby boli dosiahnuté čo najefektívnejším spôsobom.

13. Závery a odporúčania:

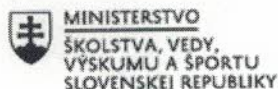
Uznesenia, odporúčania, záver

- Zasadnutie klubu PG konštatuje, že plán PG bol realizovaný.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
15. Dátum	12.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišľan, PhD., MBA
18. Dátum	23.12.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 12.12.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15: 30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Otília Tóbiás		
2.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		
3.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
4.	Mgr. Peter Repovský, PhD.		
5.	Mgr. Ján Kaszonyi		
6.	Ing. Renáta Szerbin		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia