

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01 |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U361 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PG na gymnázium |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24.01.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | multimediálna miestnosť |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráciová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gvk.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

prostriedky IKT, interaktívne prostriedky, softvér, prezentácia, cieľ, hypotéza, metóda riešenia problému – pokus, pozorovanie, výskum, hodnotenie, sumatívne hodnotenie, formatívne hodnotenie, objektívne hodnotenie, subjektívne hodnotenie, analytické hodnotenie, sebahodnotenie, implicitné, explicitné

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnázium sa venoval testovaniu a hodnoteniu žiakov používaním rôznych programov a rôznych typov testov.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: PG a IKT hodnotenie PG žiakov, vyhodnotenie, testovanie, opatrenia

12. Kontrola uznesenia:

- Klub učiteľov PG na gymnáziu sa venoval využitiu IKT na hodinách prírodovedných predmetov so zameraním na tvorbu a hodnotenie prezentácií.
 - porozmýšľať ďalších formách hodnotenia PG žiakov, vyhodnotenie testovania, opatrenia
- Uznesenia boli splnené.

13. Typy hodnotenia

- sumatívne hodnotenie
- formatívne hodnotenie
- objektívne hodnotenie
- subjektívne hodnotenie
- analytické hodnotenie

14. Sebahodnotenie

Sebahodnotenie žiaka je podmienené vopred premyslenými postupmi, formami učebných činností, pri ktorých žiaci budú mať možnosť kontrolovať, porovnávať a opravovať túto činnosť a výsledok činnosti. Rozvoj sebahodnotenia a hodnotiaceho myslenia žiaka predpokladá aktívny podiel žiaka na hodnotení, sebahodnotení a regulácii vlastnej učebnej činnosti. Zmyslom sebahodnotenia je naučiť žiakov, aby vedeli hodnotiť vlastné učebné výkony, posúdiť vlastné sily a schopnosti.

Sebahodnotenie môže byť:

- implicitné – skryté – žiak hodnotí sám seba podvedome,
- explicitné – zjavné – môže sa realizovať mimo triedy, v rámci triedy

Sebahodnotenie je proces spätnej kontroly, ktorý žiaka vedie k premýšľaniu o minulých činnostiach a získaných skúsenostiach, znovu vybaveniu toho, čo sa stalo, vymenovaniu toho, čo sa naučil, čo zvládol, čo dosiahol, formulovaniu toho, čo sa mu nepodarilo, čo nedosiahol, čo mu chýba k splneniu úlohy a pod. Od žiakov vyžadovať hodnotenie vlastného výkonu v takých úlohách, činnostiach, ktoré majú vopred stanovené jednoznačné, objektívne hodnotiace kritériá a postupy hodnotenia.

15. Získavanie podkladov na hodnotenie

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka získava učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, polybové) a didaktickými testami
- uplatňuje aj metódy menej riadené (referáty, denníky, sebahodnotiace listy, dotazníky, pozorovania, portfóliá) –súbor prác žiaka, ktoré vypovedajú o jeho výkone,
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka, konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami
- rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom žiaka.
- žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období. Učiteľ oznamuje žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných a grafických prác oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní.
- skúšanie, testovanie hybridnou formou prebehlo:
 - online formou – cez Edupage, MS Teams
 - vytvorením testov – Edupage, Alf, MS Teams
 - ústnou formou – MS Teams, Messenger
 - prezenčnou formou (ústne/ písomne)


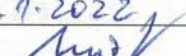
16. Spätná väzba

V rámci MS Teams mali žiaci možnosť cez program Forms dotazník ohodnotiť prácu počas dištančnej výučby. Vyjadrili klady, nedostatky, prípadné návrhy.

17. Závěry a odporúčania:

Uznesenia, odporúčania, záver

- Klub učiteľov PG na gymnáziu sa venoval testovaniu a hodnoteniu žiakov používaním rôznych programov a rôznych typov testov.
- Porozmýšľať na PG v praxi.

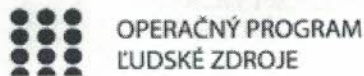
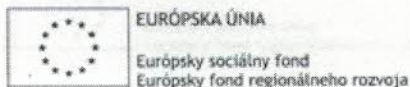
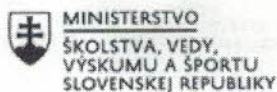
| | |
|-----------------------------------|---|
| 18. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová |
| 19. Dátum | 24.01.2022 |
| 20. Podpis |  |
| 21. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA. |
| 22. Dátum | 22.1.2022 |
| 23. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01 |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany |
| Kód ITMS projektu: | ITMS2014+:312011U361 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PG na gymnázium |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 24.01.2022

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod do 15: 28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|----------------------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. Otília Tóbiás | | |
| 2. | Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová | | |
| 3. | Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová | ----- | |
| 4. | Mgr. Peter Repovský, PhD. | ----- | |
| 5. | Mgr. Ján Kaszonyi | | |
| 6. | Ing. Renáta Szerbin | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |