

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- námety na praktické cvičenia, základné pojmy, klasifikácia, funkcia, didaktická technika, učebné pomôcky, prepojenie teórie s praxou, názornosť, motivácia, informatívnosť, formatívnosť, systematizácia, rozšírenie vedomostí, ekonomickosť, mozaweb, nkp.hu, svetelný mikroskop, interaktívne úlohy, ukážkové videa, rozhovor, diskusia, vizualizér, ladička, netradičné pokusy

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnázium sa venoval problematike didaktických pomôcok, definovaniu, klasifikácii, funkciám pomôcok a ich využitiu v jednotlivých predmetoch

1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Práca s pomôckami, rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami, námety na praktické cvičenia

2. **Kontrola uznesenia:**

- návrhy metód na prácu s pomôckami- rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami , návrhy na využitie učebných pomôcok na hodinách v daných predmetoch
  - klady a zápory použitých učebných pomôcok pri zefektívnení vyučovania
- Uznesenia boli splnené.

3. **Učebné pomôcky**

Vymedzili sme si základné pojmy, klasifikáciu pomôcok, ich funkciu.

4. **Funkcia učebných pomôcok**

Pomôcky sú nositeľom informácie a učiva, ktoré pomáhajú zvýšiť efektívnosť vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch nasledovnými funkciami:

5. prepojenie teórie s praxou
6. názornosť
7. motivácia
8. informatívnosť
9. formatívnosť
10. systematizácia
11. rozšírenie vedomostí
12. ekonomickosť

5. **Námety na praktické cvičenia - BIO**

- antropometrické merania (kostra človeka)
- vnútorná stavba sústav (trvalé preparáty, modely na jednotlivé sústavy)
- práca s odbornou literatúrou (knihy na jednotlivé choroby)
- práca s meracími zariadeniami (tlakomer, spirometer, oxymeter, glukomer, merač cholesterolu)
- interaktívne úlohy (CD sústav)
- praktické ukážky podania prvej pomoci (set na prvú pomoc)
- softvéry na anatomické modely (mozaweb, [www.nkp.hu](http://www.nkp.hu))
- svetelný mikroskop pripojením na notebook (pozorovanie trvalých preparátov)
- interaktívne úlohy zamerané na opakovanie učiva
- rozhovor, diskusia na danú tému

6. **Námety na praktické cvičenia - CHE**

- pozorovanie svetelných javov v chémii s, p prvkov (fluorescencia, chemiluminiscencia, kryštaloluminiscencia, pyroluminiscencia, fosforescencia)
- fotochémia d – prvkov (modrotlač)
- pozorovanie nerastov, dvojrozmerných obrazov (hybridných orbitálov, mechanizmov chemických reakcií), demonštračných pokusov
- amoniaková fontána sprostredkovaná CD prehrávačom cez notebook
- filmové ukážky výroby významných chemických produktov (železo, sklo, keramika)
- realizácia rôznych laboratórnych pokusov (napr. hasenie plameňa) s pomocou chemických laboratórnych pomôcok (sklenené, železné, kovové, korkové, plastové) a chemikálií
- modelovanie molekúl pomocou hotových modelov molekúl, skladacích paličkových modelov molekúl
- odvodenie vlastností kryštalických látok s pomocou kryštálových modelov

7. **Námety na praktické cvičenia - FYZ**

- znázornenie zložených kmitaní pri mechanickom a elektromagnetickom oscilátore
- pozorovanie šírenia sa zvuku v prostredí-notebookom
- vyhľadávanie a spracovanie fyzikálnych javov (ultrazvuk, infrazvuk, zemetrasenie-didaktická pomôcka)

- riešenie úloh s pomocou databáz testov, online testov (striedavý prúd, elektromagnetické žiarenie, jadrová fyzika, teória relativity)
- pozorovanie pomocou vizualizéra (typy urýchľovačov)
- spracovanie tém formou videí a prezentácii na ochranu životného prostredia
- interaktívne úlohy zamerané na opakovanie učiva
- rozhovor, diskusia na danú tému

#### 8. Námety na praktické cvičenia - GEG

- vyhodnotiť informácie získané z tematických máp, topografických a politických máp
- interaktívne úlohy
- pozorovanie videonahrávok za účelom vyhľadať špecifické informácie
- demonštrácia pohybov nebeských telies
- demonštrácia večernej oblohy
- meranie prvkov počasia a predpoveď počasia
- riešenie praktických úloh, práca s mapou (pracovný zošit, vyhľadať objekty a lokalizovať ich, orientácia na mape)
- orientácia v teréne
- znázorniť typy reliéfu
- spoznať najčastejšie sa vyskytujúce horniny

#### 9. Uznesenia, odporúčania, záver


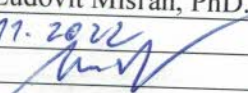
Použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehľbujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti. Dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať prírodovednú gramotnosť

##### Záver a odporúčania:

- použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehľbujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti
- dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať prírodovednú gramotnosť

##### Uznesenia:

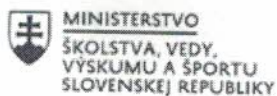
- porozmýšľať na PG v praxi.
- porozmýšľať nad možnosťou výmeny skúseností a metód na zistenie pozorovania vedeckých faktov

10. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
11. Dátum	24.10.2022
12. Podpis	
13. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
14. Dátum	4. 11. 2022
15. Podpis	

##### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnázium

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 24.10.2022

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod do 15: 28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		
2.	Mgr. Otília Tóbiás		
3.	Ing. Renáta Szerbin		
4.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
5.	Mgr. Ján Kaszonyi		
6.	Mgr. Peter Repovský, PhD.		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia