



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

klúčové slová: vedecké poznávanie, skúmanie, opakovania, vysvetľovanie, tvorba predpovedí, predpokladov, záverov, tvrdení, vedecké hypotézy, vedecké teórie, vedecké zákony, vedecké modely

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnáziu sa venoval jednotlivým metódam na zistenie poznávania vedeckých faktov: **Veda v súčasnosti ako:**

- vedecké poznávanie a jeho charakteristické znaky
- vedecké hypotézy
- vedecké zákony
- vedecké teórie, vedecké modely

PG je potrebné prepojenie teórie s praxou.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: PG v praxi , diskusia

1. Kontrola uznesenia:

- porozmýšľať nad možnosťou výmeny skúseností a metód na zistenie pozorovania vedeckých faktov.

Uznesenia boli splnené.

2. Veda v súčasnosti

Ciele prírodovedného vzdelávania využívajú kontext bežného života a jeho aplikácie v prírodných vedách. Menia tradičný prístup orientovaný na učiteľa na prístup orientovaný na žiaka (čo bude robiť žiak – nie učiteľ), realizujú špirálové kurikulum (rovnaké témy na stále vyšších úrovniach podľa veku a stupňa vzdelávania), uplatňujú prístup, čo je nutné „vedieť“ (kľúčové učivo, hĺbkový prístup).

a) vedecké poznávanie a jeho charakteristické znaky

b) vedecké hypotézy

c) vedecké zákony

d) vedecké teórie

e) vedecké modely

3. Porovnanie vedeckej metódy a metódy riešenia problémov

Základné kroky vedeckej metódy	Základné kroky v riešení problémov
Vytvorte otázku	Definujte problém
Hľadajte informácie k nastolenej otázke	Analyzujte príčiny
Vytvorte hypotézy	Navrhňte plán
Testujte hypotézy	Implementujte plán a monitorujte jeho priebeh
Napište závery na základe výsledkov testovania hypotéz	Vyhodnoťte zrealizovaný plán


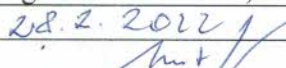
4. Diskusia:

Diskutovali sme o vedeckom poznávaní, jeho charakteristických znakoch, o možnostiach overovania hypotéz pomocou vedeckých teórií, zákonov a modelov, ich praktickom nasadení vo vyučovacom procese počas dištančného vzdelávania. Žiaci z predpokladov, z praktických meraní, online pokusov a získaných teoretických poznatkov overovali svoje hypotézy a podporili ich argumentáciou. Ich výkony zodpovedali doterajším preukazovaným prírodovedným zručnostiam. Slabším žiakom pomohla práca v skupinách. Získavali pri tom zručnosti pri formulácii otázok, hypotéz, výpočtov a rozvíjala sa ich samotná praktická zručnosť s prácou s pomôckami. Prírodovedné a logické uvažovanie je dôležité pre formuláciu hypotéz a záverov z experimentovania ako aj návrhy riešení a vyhodnotení.

12. Závery a odporúčania:

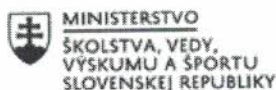
Uznesenia, odporúčania, záver

- pri príprave prezentácie je pre žiaka dôležité, aby vedel spracovať vedecké poznatky podľa jednotlivých krokov a metód a prepojiť teóriu s praxou.
- porozmýšľať nad spätnou väzbou počas dištančného vzdelávania

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
14. Dátum	28.02.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
17. Dátum	28.2.2022
18. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 28.02.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Oľfia Tóbiás		
2.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		
3.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
4.	Mgr. Peter Repovský, PhD.		
5.	Mgr. Kaszonyi Ján		
6.	Ing. Renáta Szerbin		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia