



I. Čítanie s porozumením

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Na ukážku č. 1 sa vzťahujú úlohy 1-5. V úlohách 01 — 04 si vyberte správnu odpoveď z troch alebo štyroch možností, z ktorých je len jedna správna. V úlohe 05 doplňte krátku odpoveď.

Ukážka 1

Na Terasa otvorili nový kynologický park pre psov. Majitelia štvornohých domácich miláčikov tak majú ďalšiu možnosť kde vybehať a trénovať svojich psíkov. Za jeho výstavbu bolo vyše 600 obyvateľov Terasy. Park vyrástol na Luníku VIII kde zatiaľ nie je žiadny iný kynologický park ani venčovník. Ohradené cvičisko disponuje viacerými prvkami vrátane lavíc, tunela, či obručami na skákanie. Kynologický park, ktorý nájdú psičkari na Petzvalovej ulici, stál približne 10 000 eur. Na Terasa nájdú aktuálne psičkari dokopy 6 ohradených venčovísk.

- 1. Psičkár je:** (1b)
 - a) človek, ktorý má rád zvieratá
 - b) človek, ktorý chová psa
 - c) pes, žijúci v mestskom byte

- 2. Kynologický park:** (1b)
 - a) slúži na to, aby sa mali psy kde vybehať, trénovať
 - b) je už na Luníku VIII druhým parkom
 - c) bude jediným parkom na sídlisku Terasa
 - d) stál presne 10 000 eur

- 3. Kynologický park si žiadali:** (1b)
 - a) poslanci
 - b) deti
 - c) obyvatelia sídliska
 - d) psy

- 4. V parku sa nenachádza:** (1b)
 - a) lavica
 - b) obruč
 - c) tunel
 - d) slalom

- 5. Koľko „venčovísk“ sa nachádza na Terasa?** (1b)

Ukážka 2

Každý, každučký človek prišiel na svet tak, že sa narodil. Nikto ho z kameňa nevytesal, nikto ho z hlíny neutľapkal, ani nevystrúhal z dreva. Na rovníku, rovnako ako na polárnom kruhu, tak isto biely ako aj čierny, s nádychom červenej či žltej farby kože, všetci sme sa narodili. Na svete sa každý deň niekoľko stane „zázrak“ a niekoľko stotisíc matkám sa narodí malý človek.

Všetko živé pochádza zo živého. Aj keď sa my - ľudia - považujeme za najdokonalejšieho a najzložitejšieho tvora na Zemi, nie sme, samozrejme, na Zemi jedinými živými tvormi. Živá je tráva, pes, topoľ, púpava, živé sú ryby, vtáky. Bez nich by sme my, ľudia, boli úplne stratení. Bez nich by sme nemohli, žiť, rásť, hýbať sa, ani sa rozmnožovať.



O tom, ako „vznikajú“ niektoré živé tvory, panovali pred 200-300 rokmi naozaj „zaujímavé“ názory. Ryby a žaby sa vraj rodia z vody a bahna. Blchy zo špiny, červy z hnijúceho mäsa. Chemici v 17. storočí tvrdili: Vezmite veľký hrniec, dajte do neho za hrst' obilia, kus syra a špinavú košeľu. Onedlho nájdete v hrnci myši s dlhými chvostíkmi. Vznikli samy od seba. Objavenie mikroskopu vyviedlo ľudí z omylu. Všetko živé pochádza zo živého.

Mnohé rozprávky a bajky vznikli v prastarých časoch, keď ľudia nič, alebo takmer nič, nevedeli o svojom tele. Vymyslenými historkami opriadali svoj pôvod a svoju existenciu na zemi.

(zdroj - *Zaujímavé názory na to, ako vzniká život - článok - RTVS.sk*)

Na ukážku 2 sa vzťahujú úlohy 6-15.

6. Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky? (1b)

- a) Blchy sa rodia z nečistoty.
- b) Človek je jediným živým tvorom na Zemi.
- c) Človek bol vytesaný z kameňa, utľapkaný z hlíny a vystrúhaný z dreva.
- d) Ľudia v prastarých časoch vedeli všetko o svojom tele.

7. Slovný druh podčiarknutého slova v uvedenej vete je: (1b)

Ryby a žaby sa vraj rodia z vody a bahna.

- a) podstatné meno
- b) sloveso
- c) citoslovce
- d) častica

8. Utvorte nominatív množného čísla od podstatného mena *človek*. (1b)

9. Na vybodkované miesto môžeme doplniť slovo: (1b)

- a) stotisíc ráz
- b) sto tisíckrát
- c) stotisícraz
- d) stotisíc krát

10. Napište druhý stupeň prídavného mena *najdokonalejší*. (1b)

11. V ktorej možnosti je správne určený nezhodný prívlastok z nasledujúcej vety. (1b)

Onedlho nájdete v hrnci myši s dlhými chvostíkmi.

- a) myši
- b) s dlhými
- c) s chvostíkmi
- d) onedlho

12. Ktorý umelecký jazykový prostriedok predstavujú slová *chvostíkmi, každučký*? (1b)

- a) metaforu
- b) zdobneninu
- c) personifikáciu
- d) prirovnanie

13. V ktorej možnosti sa nachádza podstatné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru *kost*? (1b)

- a) Vezmite veľký hrniec, dajte do neho obilie, kus syra a špinavú košeľu.
- b) Nikto ho z kameňa nevytesal, nikto ho z hlíny neutľapkal, ani nevystrúhal z dreva.



- c) Onedlho nájdete v hrnci myši s dlhými chvostíkmi.
- d) Živá je tráva, pes, topol, púpava, živé sú ryby, vtáky.

14. K slovu *existovať* napíšte pravopisne správne synonymum. (1b)

15. Akým slovotvorným postupom vzniklo slovo „prastarý“? (1b)

- a) skracovaním
- b) skladaním
- c) odvodzovaním pomocou prípony
- d) odvodzovaním pomocou predpony

16. Sloveso *žiť* má v 2. osobe jednotného čísla rozkazovacieho spôsobu tvar: (1b)

- a) Ži!
- b) Žiješ!
- c) Žijeme!
- d) Žime!

17. Z daných písmen vytvorte 3 plnovýznamové slová. Písmená môžete použiť v jednom slove aj viackrát. (3b)

B, A, T, R, L, V, I, E, D

.....

18. Určte druh viet podľa obsahu. (2b)

Starý otec nepôjde zajtra do mesta.

Bodaj by sa mi to podarilo!

Ukážka 3

Kačička divoká

Kačička divoká,
letela z vysoka.
/:Letela nad Janka,
strelil jej do boka.:/

Odstrelil jej krídlo
aj pravú nožičku.
/:Horko zaplakala,
sadla na vodičku.:/

Ach, Bože, prebože,
už som dolietala.
/:Už som svoje deti,
Bože vychovala.:/

Moje drobné deti
pri vodičke sedia.
/:Kalnú vodu pijú,
drobný piesok jedia.:/

Na ukážku 3 sa vzťahujú úlohy 19- 23.

19. Aký rým je použitý v druhej strofe básne? (1b)

- a) prerývaný
- b) združený
- c) striedavý
- d) obkročný

